

ANGOL

1. óra (20 perces órarész)

Az Európai Unió, mint egy nagy család

(a család témakörben dolgozunk éppen)

- A) A családról beszélgettünk már. Hogyan tudnánk kibővíteni a család fogalmát?
Milyen nagyobb családhoz tartozunk?
Várható válaszok: Bonyhád város, magyarok, Magyarország, Európa, EU...
- B) Mit hallottatok már az Európai Unióról?
A gyerekek nyilatkozatainak meghallgatása
- C) Keressük meg a világtérképen: Milyen földrészeket ismertek?
Hol van Európa?

2. óra (25p)

Az EU országai

- A) Keressük meg a térképen, milyen országokat találunk Európában.
(Németország, Franciaország, Spanyolország, Lengyelország stb.)
- B) Az országok angol megnevezése, térképnél jelölése körberajzolással
This is France.
This is Spain.
This is Poland.
This is Hungary.
:
:
- C) Szótárba írjuk: Poland Lengyelország
 France Franciaország
 :
 :
- D) Otthoni gyűjtőmunka: Gyűjtsétek össze, írjátok le, mely országok tagjai az Európai Uniónak és melyek NEM.

3.óra (25p)

Az EU országai és azok fővárosai

A) Soroljátok fel, mely országok tagjai az EU-nak!

A gyerekek az otthoni feladat alapján válaszolnak

Meg tudtok nevezni olyan országokat, amelyek nem tagjai az EU-nak?

B) Térképen keressük meg az uniós országokat, nevezzük meg őket angol nyelven.

(France, United Kingdom, Hungary)

C) Keressük meg a térképen a fővárosaikat az adott országoknak.

France	Paris
Hungary	Budapest
Spain	Madrid

:

:

D) Feladatlap: Kösd össze az országokat a fővárosaikkal! Pármunka

Ellenőrzés

4. óra (25p)

Országok és nemzetiségek

A) A tanult országok angol neveinek gyakorlása. (Hallás utáni szövegértés)

Point to France ont the map.

Point to Spain ont the map

:

:

B) Nationalities (nemzetiségek)

What kind of people live in France? French

What kind of people live in Hungary? Hungarian

What kind of people live in Spain? Spanish

:

:

C) Szótárba rögzítjük a tanultakat: French francia

Spanish spanyol

Hungarian magyar

:
:

5. óra (20p) Gyakorlóóra

A) Játék: Dobom a labdát az ország nevével, ti pedig a megfelelő nemzetiség nevével dobjátok vissza. Pl.: Hungary - Hungarian
Poland - Polish

B) Feladatlap: Keresd a párját. Pármunka
Országok és nemzetiségek párosítása
Ellenőrzés felolvasással.

6. óra (25p) Zászlók és országok

- A) Az országok zászlainak megismerése + az EU zászlaja
Színes , laminált lapon a zászlók, az országok neveivel.
- B) Érdekességek a zászlókról.
Formák, színek, hasonlóságok.
- C) Melyik tetszik a legjobban? Miért?
- D) Társasjáték az országokkal és zászlóikkal.
Laminált lapon.

7. óra Zászlók készítése

Anyagszükséglet: hurkapálca, rajzlap, zsírkréta, színes filcek, olló, ragasztó

- A) A gyerekek elkészítik az EU országainak zászlóit, a minta laminált lapon
Követhető
- B) Szókártyák (országok angol nevével) párosítása a zászlókkal a TÁBLÁN.
(mágnessel)

8. óra

Memória játék készítése EU-s zászlókkal

Anyagszükséglet: rajzlap, színes ceruzák, olló

Az A4-es rajzlapot négyszer félbe hajtva 16 téglalapocskát kapunk, amelyeket ollóval kivágunk. 2-2 lapocskára ugyanazt a zászlót rajzoljuk, színezzük. Így lesznek párok a memória játékhoz. A gyerekek párokban dolgoznak, megegyezve, ki, melyik zászlót készíti a kártyacsomaghoz.

9. óra (20p)

Játék az elkészített memória kártyákkal

Az ismert szabály alapján párokban játszanak a zászlók párjainak keresésével. Az győz, aki a legtöbb párt tudta összegyűjteni.

10. óra (20p)

EU-s pénzek, az Euro és az eurocent

- C) Otthonról hozott pénzek: Eurok és centek megfigyelése
- B) Laminált bankjegyek megfigyelése. Milyen értékűek vannak?
- C) Pénzérmék(gyűjtemény) az unió országaiból.

Érdekességük az egyforma „írás” és különböző „fej”. Minden ország maga tervezhette meg az érmék egyik oldalát, így tudni lehet melyik országból származik. Minden tagország elfogadja a másik tagország által kiadott pénzt:

11. óra

Az Egyesült Királyság

Nagy- Britannia
Az Egyesült Királyság

- A) Keressük meg a térképen , mely országok tartoznak Nagy-Britanniához.
Nevezzük meg őket, mutassuk meg hol helyezkednek el ezek országok!
Angolul is megnevezzük az adott országokat:
Anglia, Wales, Skócia, Észak-Írország
England, Wales, Scotland, Northern Ireland
- B) Milyen érdekességeket hallottatok ezekről az országokról?
(királyi család, királynő, baloldali közlekedés....)
- C) Angolul megnevezzük az országokat, nemzetiségeket és a fővárosokat.
A fővárosokat a térképen meg is keressük ill. megmutatjuk.
- | | |
|------------------|-----------|
| England | London |
| Wales | Cardiff |
| Scotland | Edinburgh |
| Northern Ireland | Belfast |
- D) Szótárfüzetbe rögzítjük a tanultakat:
- | | |
|------------------|----------------|
| England | Anglia |
| English | angol |
| Scotland | Skócia |
| Scottish | skót |
| Wales | Wales |
| Welsh | walesi |
| Northern Ireland | Észak-Írország |
| Irish | ír |
- E) Az Egyesült Királyság fizetőeszköze a FONT és a PENNY
Bankjegyek és pénzermék megfigyelése, érdekességek, észrevételek
(a királynő van minden papír ill. fém pénzen)

12. óra

Az Egyesült Királyság zászlai

- A) Az Egyesült Királyság országainak zászlói és az országok neve szókártyákon a táblán.
Rakd párba őket. Frontális munka.
- B) Országok (The UK) és fővárosaik. Kösd össze a párokat.
- C) Milyen brit nevezetességeket ismertek? (Helyek, épületek)
- D) London ill. Anglia bemutatása képeken.
- E) Otthoni gyűjtőmunka: híres-neves épületekről, városokról, eszközökről (taxi, busz ..)
Képek keresése, gyűjtése

13. óra

Plakát ill. falújság készítése

- A) Ismétlő feladat: az országok nevét olvassuk, betűzzük, majd táblára tesszük.
Tedd a megfelelő zászlót, a megfelelő országhoz.
- B) Beszélgetés a gyűjtött képekről. Mit látunk a képen? Hol található? Mit hallottál róla?
- C) A gyűjtött képekből plakát készítése csoportmunkában.
4 csoportban dolgoznak, tetszőlegesen tervezhetik meg plakátjaikat.

14. óra (25p)

Angol szokások, sajátosságok

- A) Milyen angol szokásról, sajátosságról hallottatok már?
(baloldali közlekedés, 9 órás iskolakezdés, egyenruha az iskolákban, délutáni teázás, a vacsora a fő étkezés.... Valentin napi szokások, karácsonyi szokások, Halloween.....)

15. óra (20p)

A Halloween eredete, főbb motívumok

Könyvekből, internetről összegyűjtött történetek, mondókák, versikék, játékok
Milyen jelképek kapcsolódnak a Halloweenhez?
(szellemek, denevér, boszorkány, kísértetkastély, töklámpások.....)
Az iskolai Halloween party élményei

16. óra

Plakát készítés

- A) A gyerekek önálló gyűjtésének meghallgatása
- B) Power-pointos Halloweenes bemutató
- C) Halloween-i plakát készítése tetszőleges technikával

17. óra (25p)

A project zárása, értékelése

Hogyan értékelnéd az elmúlt 3 hét munkáját?
Szívesen vettél részt az órákon?
Mi tetszett a legjobban?
Min változtatnál?

Fényképek készítése a munkákról.

