

MATEMATIKA 5. ÉVFOLYAM

Az óra célja A törtekről tanultak összefoglalása, átisméltése

A képességfejlesztés fókuszai:

- ⇒ Számlálás, számolás: Számkörbővítés, törtfogalom megalapozása, műveletek a pozitív törtek körében
- ⇒ Mennyiségi következtetés: Mennyiségek törtrészének előállítás
- ⇒ Kombinativitás: Törtek helye a számegyenesen, adott tört előállítása többféleképpen.
- ⇒ Rendszerezés: Adott tört előállítása többféle egység esetén, törtek viszonyítása adott számhoz, törtek rendezése; törtek csoportosítása, összeválogatása.

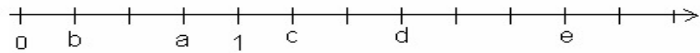
	Lépések	Kompetenciás képességek	Munkaformák	Módszerek	Eszközök
1.	Ráhangolás (csoportalakítás a további játékokhoz)	Megfigyelő, Rendszerező	Páros	Csoportalakítás	Kártyák törtszámokkal, törtrészekkel
2.	Isméltés /tanultak felelevenítése	Logikus gondolkodás Rendszerező képesség	Csoport	Megbeszélés	Papír, íróeszköz Csoportonként 1-1
3.	Kártyajáték („SOLO”)	Alkalmazás	Csoport	Cselekedtetés /játék	Játékkártyakészlet (0564./4.mell.)
4.	Feladatlap megoldása memóriajáték	Kombinativitás Megfigyelés, Rendszerezés, Alkalmazás	Egyéni		Tanulói munkafüzet (II.félév/54.o.)
5.	Memóriajáték Memóriajátékból⇒ Műveletek elvégzése	koncentráció megfigyelő jegyzetelő számolás	Frontális, egyéni	Megbeszélés, játékos tevékenységek	Digitális tábla
6.	Csoportverseny	Logikus gondolkodás	Csoport-frontális		2. sz. melléklet
7.	Értékelés	Figyelem Emlékezet, együttműködés	Egyéni		Digitális tábla

Mellékletek:

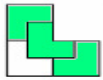
4. FELADAT: FELADATLAP

1. FELADATLAP

1. Milyen törtszámokat jelölnek a betűk az alábbi számegyenesen?



2. Mindegyik rajz egy egészet jelent! Írd az egyes ábrák alá, hogy mennyit ér a beszínezett rész?



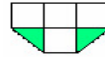
a)



b)



c)



d)

3. Mindegyik rajz egy egészet jelent! Színezd be az $\frac{1}{4}$ részüket!

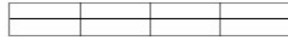
a)



b)

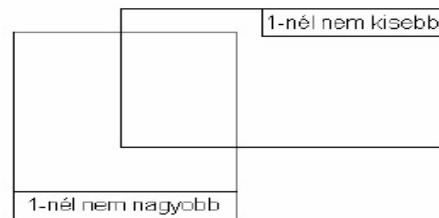


c)



4. Írd be a megfelelő helyre a következő töreket!

$\frac{1}{2}$, $\frac{7}{3}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{9}{9}$, $\frac{4}{5}$, $\frac{5}{4}$



5. Rakd ki a megfelelő relációjeleket (<, >, =)!

a) $\frac{2}{6}$ $\frac{5}{3}$

b) $\frac{5}{3}$ $\frac{5}{4}$

c) $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{6}$

d) $\frac{4}{5}$ $\frac{3}{5}$

DIFFERENCIÁLÁSRA:

$$\left(4\frac{1}{3} - \frac{17}{6}\right) : 3 \quad \left(2 - \frac{2}{4}\right) : 3 \quad \left(1 - \frac{3}{4}\right) \cdot 2 \quad \left(\frac{2}{5} - \frac{3}{10}\right) \cdot 5$$

$$\left(\frac{1}{6} + \frac{3}{12}\right) \cdot 6 \quad \left(\frac{1}{2} + \frac{18}{4}\right) : 2 \quad \left(\frac{1}{10} + \frac{2}{5}\right) \cdot 5 \quad \left(8 - \frac{2}{5}\right) : 3$$

Végezd el a következő műveleteket! Ahol lehet, egyszerűsítsd az eredményt, illetve írd fel vegyes tört alakban is!

a) $\left(\frac{9}{10} - \frac{1}{10}\right) : 2 =$

$$\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) : 5 =$$

b) $\left(\frac{3}{2} + \frac{15}{6}\right) : 3 =$

$$\left(\frac{32}{10} - \frac{4}{5}\right) : 2 =$$

c) $\left(2\frac{1}{3} + 4\frac{3}{5}\right) : 4 =$

$$\left(\frac{6}{7} - \frac{3}{14}\right) : \left(\frac{12}{15} + 2\frac{1}{5}\right) =$$

5. FELADAT: MEMÓRIA



... HOZZÁ A FELADAT:

$$\left(\frac{\text{Monkey}}{\text{Snowman}} + \frac{\text{Starfish}}{\text{Butterfly}} \right) \cdot \text{Penguin} =$$

← ←

$$\left(\frac{\text{Starfish}}{\text{Butterfly}} - \frac{\text{Monkey}}{\text{Penguin}} \right) : \text{Snowman} =$$

← ←

6. FELADAT: 2. sz. melléklet:

Matematika „A” 5. évfolyam – 0567. Törtek– Törtékről tanultak összefoglalása

TANÁRI ÚTMUTATÓ 6

2. melléklet

	Ki vagyok?	Mondj velem egyenlőt!	Kik az egész szomszédaim?	Kire gondoltam?	Melyikünk a nagyobb?
1.	A 12 szeletes tortából 5 szeletet választva kapsz engem. $\left(\frac{5}{12}\right)$	$\frac{2}{5}$ $\left(\frac{4}{10}, \frac{6}{15}, \frac{8}{20}\right)$	$\frac{15}{12}$ (1,2)	Ha hozzáadtam $\frac{7}{4}$ -et akkor $\frac{13}{4}$ -et kapok. $\left(\frac{6}{4}\right)$	$\frac{2}{3}$ vagy $\frac{7}{12}$ $\left(\frac{2}{3}\right)$
2.	Ha a 3 tábla csokit 5 fele elosztva egy gyereknek én jutok. $\left(\frac{3}{5}\right)$	$\frac{3}{7}$ $\left(\frac{6}{14}, \frac{9}{21}, \frac{12}{28}\right)$	$\frac{25}{8}$ (3,4)	Ha kivontam belőle $\frac{5}{2}$ -et akkor 2-t kapok. $\left(\frac{9}{2}\right)$	$\frac{6}{5}$ vagy $\frac{4}{3}$ $\left(\frac{4}{3}\right)$
3.	Ha hozzám adsz $\frac{3}{5}$ -t 1 egészet kapsz. $\left(\frac{2}{5}\right)$	$\frac{2}{9} \cdot 3$ $\left(\frac{6}{9}, \frac{2}{3}, \frac{4}{6}\right)$	$\frac{2}{3} + \frac{3}{4}$ (1,2)	Ha hozzáadtam $\frac{4}{15}$ -öt akkor $\frac{2}{3}$ -ot kapok. $\left(\frac{6}{15}\right)$	$\frac{8}{12}$ vagy $\frac{5}{8}$ $\left(\frac{8}{12}\right)$
4.	Ha kivonsz belőlem $\frac{4}{10}$ -et et $\frac{6}{5}$ -öt kapsz. $\left(\frac{8}{5}\right)$	$\frac{15}{8} : 3$ $\left(\frac{5}{8}, \frac{10}{16}, \frac{15}{24}\right)$	$\left(\frac{7}{6} - \frac{1}{3}\right) \cdot 5$ (4,5)	Ha megszoroztam 3-mal és kivontam belőle $\frac{2}{3}$ -ot akkor $\frac{7}{12}$ -et kapok. $\left(\frac{5}{12}\right)$	$\frac{4}{5} + \frac{11}{10}$ vagy $\frac{5}{3}$ $\left(\frac{4}{5} + \frac{11}{10}\right)$

5.	Ha megszorozol 3-mal $\frac{4}{3}$ -ot kapsz. $\left(\frac{4}{9}\right)$	$\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$ $\left(\frac{5}{6}, \frac{10}{12}, \frac{20}{18}\right)$	$\left(\frac{5}{6} + \frac{2}{3}\right) \cdot 2$ (1,2)	Ha kivonok belőle $\frac{5}{3}$ -ot és elosztom 4-gyel akkor $\frac{2}{3}$ -ot kapok. $\left(\frac{13}{3}\right)$	$\frac{5}{6} \cdot 3$ vagy $\frac{27}{4} : 3$ $\left(\frac{5}{6} \cdot 3\right)$
----	---	---	---	---	---