

Klasse 4

Célok, feladatok

Életkorának megfelelően ismerje meg a német nemzetiség kultúráját, hagyományait. Értsen meg egyszerű kérdéseket és utasításokat és reagáljon azokra. Legyen képes kontaktust teremteni. Beszédében törekedjen a begyakorolt nyelvtani jelenségek helyes használatára.

Fejlesztési követelmények

- A tanuló
- sajátítson el újabb 150 szót a nyelv alapszókincséből
 - ismerjen 3 új dalt és verset
 - tudjon kontaktust teremteni és rövid párbeszédet folytatni
 - tudjon ismert témában kérdést feltenni
 - legyen képes képekről néhány mondatban beszélni
 - tudjon folyamatosan, helyes ejtéssel, megfelelő hangsúlyozással olvasni
 - tudjon kérdések alapján szövegrészeket kikeresni
 - tudja néhány mondatban az olvasott szöveg lényegét kifejezni
 - tudjon gyakorlást követően rövid mondatokból álló tollbamondást írni
 - tudja gondolatait néhány mondatban leírni
 - tudja a szókincset helyesen írni
 - legyen képes a begyakorolt nyelvtani szerkezetek használatára
 - ismerje fel a főnevek nemét, számát
 - ismerje a főnév és a névelő alkalmazását tárgy és részes esetben
 - tudja alkalmazni az igéket Indikativ Präsensben
 - tudja alkalmazni a „haben” és „sein” igéket
 - tudjon egyszerű igékkal felszólítani
 - ismert igékkal tudjon Perfektben és Imperfektben egyszerű mondatokat alkotni
 - tudjon bővített mondatot alkotni
 - ismerje a mondatfajtákat és azok szórendjét

A továbbhaladás feltételei

- A tanuló
- sajátítson el 90 szót a nyelv alapszókincséből
 - tudjon 8-10 mondatos szöveget hibátlanul olvasni
 - legyen képes képről 2-3 mondatot mondani
 - tudjon hibátlanul másolni
 - tudjon igét ragozni jelen időben
 - ismerje fel szövegben az igét és a főnevet
 - ismerje fel a múlt idejű mondatokat
 - legyen képes rövid, bővített mondatok alkotására egyenes szórendben (1 bővítmény)

1. Sommererlebnisse, wir hatten frohe Ferien
2. Das neue Schuljahr beginnt- Bildbeschreibung
3. Neue Wörter
4. Texterarbeitung
5. Übung
6. R. u. J. Auf dem Schulweg
7. R. u. J An der Ampel
8. R. u. J Gedicht: Halt, bleibt stehn!
9. Zusammenfassung
10. Kontrolle
11. Die Verben
12. Verben mit Umlaut
13. Verben mit Brechung
14. Übung
15. Die Schule (Blatt)
16. In der Schule
17. Was brauchen wir in der Schule?
18. Übung
19. Zusammenfassung
20. Kontrolle
21. Wir bauen Sätze mit „haben“
22. Übung
23. Wir bauen Sätze mit „sein“
24. Übung
25. Haben oder sein?
26. Übung
27. Zusammenfassung
28. Kontrolle (Schule, Verben)
29. Verbesserung
30. Der Herbst- Vorübungen
31. R. u. J Der Herbst
32. Sprechübung
33. Die Herbstarbeiten
34. Übung
35. Mündliche Kontrolle
36. Adjektive
37. Wie machen wir etwas?
38. Übung (Synonyme, Antonyme) Projectwochen (17 Stunden)
39. *Typisch Deutsch- Wortigel malen, Deutschland an der Landkarte anschauen.*
40. *Über Deutschland- Hauptstadt, Währung, Flagge, Einwohner, Bundeskanzlerin...*
41. *Über Deutschland- Autos, Fernsehprogramme, Berge, Flüsse, Sportler/in, Musik, Wissenschaft, Bücher, Essen und Getränke. Fotos über Deutschland im Internet anschauen.*
42. *Essen und Getränke- Wortsammlung.
Essen durch Sinnesorgane erkennen (Riech -KIM)
Gespräch über den Essgewohnheiten führen. Wortsammlung- in der Gaststätte.
Bildbeschreibung. Lesestück lesen, Fragen beantworten. Lesen nach Rollen, neue Wörter aussuchen*
43. *Speisekarten anschauen, ein neues planen. Vorspeisen, Suppen. Martinslegende erfrischen, Lieder singen.*

44. *Richtig-falsche Aussagen über Sankt Martin. Laternebasteln.*
45. *Spiele mit den neuen Wörtern. (Eckenspiel, Treppenspiel), Hauptgerichte aufschreiben*
46. *Dialog- in einer Gaststätte, Memospiel mit den neuen Wörtern als Übung. Desserts aufschreiben.*
47. *Zeichnungsdiktat. Dialog üben. Getränke aufschreiben.*
48. *Zusammenfassung- Deutschland, Speisen und Getränke*
49. *Typisch Englisch-Wortigel malen, England an der Landkarte anschauen.*
50. *Über England- Hauptstadt, Währung, Flagge, Einwohner, Staatsoberhaupt, Regierungschef...Fotos über England im Internet anschauen*
51. *Über England- Autos, Fernsehprogramme, Sport, Musik, Bücher, Schauspieler, Essen und Getränke.*
52. *Die Geschichte von Robin Hood erzählen und aus den einzelnen Szenen Comic herstellen.*
53. *Bogenschießenwettbewerb auf dem Hof veranstalten.*
54. *Zusammenfassung- England.*
55. *Als Schließung des Projects Sandwich und Marmorkuchen anfertigen bzw. backen.*
56. *Im Kaufhaus- Vorübungen*
57. *Im Kaufhaus*
58. *Übung der neuen Wörter*
59. *Wo kaufen wir was?*
60. *Rollenspiel*
61. *Übung*
62. *Zusammenfassung*
63. *Kontrolle*
64. *Das Perfekt- schwache Verben*
65. *Die Hilfsverben „ haben“, „sein“*
66. *Übung*
67. *Übung*
68. *Perfekt- starke Verben*
69. *Übung*
70. *Übung*
71. *Advent*
72. *Advent*
73. *Nikolaus*
74. *Der Nikolaus wohnt im Haus*
75. *Leseübung und Memoryspiele*
76. *Wir bauen einen Schneemann*
77. *Sport im Winter*
78. *Übung*
79. *Bildbeschreibung*
80. *Denken an...*
81. *Das schönste Weihnachtsgeschenk Übung*
82. *Weihnachten bei uns zu Hause*
83. *Lieder*

Winterferien

84. *Wie die Ferien vergingen?*
85. *Der Winter- Monate, Wetter*
86. *Der Winter- die Natur*
87. *Der Winter- Feiertage*

88. Übung
89. Robin Rotkehlchen
90. Das Imperfekt- schwache Verben
91. Übung
92. Das Imperfekt- starke Verben
93. Übung
94. Imperfekt in Märchen- Das Häschen und die Rübe
95. Neue Wörter
96. Übung, Rollenspiel
97. Das Substantiv- Bedeutung
98. Übung
99. Der bestimmte Artikel
100. Übung
101. Der unbestimmte Artikel
102. Übung
103. Die Mehrzahl- Tiernamen in Plural
104. Die Mehrzahl- Zwei Mäuse
105. Übung- Besuch im Kulturhaus
106. Übung, ZUSammenfassung
107. Kontrolle
108. Verbesserung
109. Fasching
110. Fasching
111. Der Akkusativ
112. Spielstunde
113. Wi decken den Tisch
114. Akk. Im Text- Besuch in einem Kulturhaus
115. Was sehen wir im Zoo?
116. Was schreiben, schenken...wir?
117. Übung
118. Das Futur
119. Das Futur
120. Satzbildung in Futur
121. Übung
122. Zusammenfassung
123. Kontrolle
124. Verbesserung
125. Körperteile
126. Krankheit- Gesundheit
127. Robert hat Zahnweh
128. Eine seltsame Krankheit
129. Rollenspiel
130. Was tut dir weh?
131. Zusammenfassung
132. Mündliche Kontrolle
133. Ostern
134. Ostern

Frühlingsferien

135. Über die Ferien, der Frühling

136. Das Frühlingswetter
137. Frühling im Garten
138. Feiertage, die Natur
139. Übung
140. Ein Paket für Katrin- 1. April!!!!
141. Bildbeschreibung
142. Der Dativ
143. Wem gehört das?
144. Übung
145. Was tut einem weh?
146. Wem schreiben wir was?
147. Wiederholung- Akk. Dat.
148. Zusammenfassung
149. Kontrolle
150. Verbesserung
151. Wo?
152. Wohin?
153. Eigenschaftswörter
154. Übung
155. Adjektive vor dem Substantiv
156. Übung
157. Personalpronomen im Akk.
158. Übung
159. Personalpronomen im DAT.
160. Übung
161. Das Possessivpronomen
162. Übung
163. Sein oder ihr?
164. Übung
165. Verben mit „sich“
166. Wer ist der Beste?- Wettbewerb
167. Die Satzarten
168. Übung
169. Die gerade Wortfolge
170. Übung
171. Die ungerade Wortfolge
172. Übung
173. Die Ergänzungsfrage
174. Die Entscheidungsfrage
175. Zusammenfassung
176. Kontrolle
177. Verbesserung
178. Vorübungen- Zu Mittag in einer Gaststätte
179. Texterarbeitung
180. Die Speisekarte, Rollenspiel
181. Zusammenfassung
182. Mündliche Kontrolle
183. Zum Lachen
184. Was werde ich im Sommer tun?
185. Sommerpläne, Spiele, Lieder